

8º

CONGRESSO
IBERO-AMERICANO
EM INVESTIGAÇÃO
QUALITATIVA

16 a 19
de julho
2019

Lisboa **Portugal**

CIAIQ2019

ATAS
INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA NA EDUCAÇÃO
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN
VOL. 1

EDITORES

ANTÓNIO PEDRO COSTA
SUSANA OLIVEIRA E SÁ
PAULO CASTRO
DAYSE NERI DE SOUZA

ORGANIZAÇÃO



GOLD SPONSORS



SILVER SPONSOR



APOIOS / PARCEIROS



www.ciaiq.org

>>FICHA TÉCNICA

Título // Atas do 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

Subtítulo// Investigação Qualitativa na Educação

Web // www.ciaiq.org

>>Editores

António Pedro Costa

Susana Oliveira e Sá

Paulo Castro

Dayse Neri de Souza

>>Comissão Editorial

Conceição Ferreira

Marlene Oliveira

Fábio Freitas

Edição // Ludomedia

Rua Centro Vidreiro, 405

São Roque

3720-626 Oliveira de Azeméis

Aveiro - PORTUGAL

e-mail // info@ludomedia.pt

web // www.ludomedia.pt

ISBN // 978-989-54476-3-3

>> COMISSÕES//COMISIONES

>>CONSULTE ONLINE: <https://ciaiq.org/comissoes/>

>> VER EN LÍNEA: <https://ciaiq.org/comisiones/>



>> EDITORIAL//

O 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2019) decorreu nos dias 16, 17, 18 e 19 de julho de 2019, na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Portugal. Na continuidade das edições anteriores, o sucesso do CIAIQ2019 reforça a existência de uma comunidade multidisciplinar, empenhada e de qualidade nesta área da investigação. Deste modo o CIAIQ continua a assumir-se como um evento de prestígio internacional, incontornável e de presença obrigatória nas agendas dos investigadores ibero-americanos que desenvolvem investigação com abordagem qualitativa.

Para o CIAIQ2019 foi encorajada a submissão de artigos científicos que focassem diversos campos de aplicação na Investigação Qualitativa. Para criar laços e identificação com a comunidade científica, foi divulgado que a ênfase do CIAIQ2019 se relacionava com diversos processos de investigação tais como: i) **Educação** (ênfase nos processos de Investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, entre outras.); ii) **Saúde** (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Tecnologias da Saúde, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, entre outras.); iii) **Ciências Sociais** (ênfase nos processos de Investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Administração, Marketing, Gestão e Economia, Ciência Política, entre outras.); e iv) **Engenharia e Tecnologia** (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no software para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia). No entanto, para uma visão mais transversal e holística da investigação, foi solicitada aos autores a submissão de artigos em diversas temáticas organizadas em duas principais dimensões (Fundamentos e Operacionalização) e em sete temáticas/tópicos (três e quatro respetivamente).

Para além dos artigos científicos, a 8ª edição do CIAIQ teve ainda duas **Conferências Plenárias**:

- “Pesquisa Qualitativa é ideia ampla nas Ciências. Os Métodos Qualitativos dão-lhe foco”, apresentada por Egberto Turato, da UNICAMP (Brasil);
- “La informatización de la investigación cualitativa: un recorrido histórico hacia los retos de futuro”, apresentada por Miguel Vicente Mariño, da Universidade de Valladolid (Espanha).

No CIAIQ2019 foram ainda dinamizados 25 (vinte e cinco) painéis de discussão e 28 (vinte e oito) *workshops*, que procuraram abordar diferentes dimensões relacionadas com as temáticas do evento. Os **Painéis de Discussão** foram:

- “Análise de Dados Visuais através de CAQDAS: Métodos e Técnicas em Investigação Qualitativa”, dinamizado por Ana Isabel Rodrigues e Teresa Alzás García Instituto Politécnico de Beja (Portugal) e da Universidade da Extremadura (Espanha);
- “Educação, Saúde e Interculturalidade”, dinamizado por Paulo Pires de Queiroz, Juliana Soares Dionísio, Walk Loureiro, Fagner Henrique Guedes Neves, Universidade Federal Fluminense e do Instituto Oswaldo Cruz (Brasil);
- “Descodificando la vida cotidiana: Diseño de proyectos de investigación cualitativa en investigación artística”, dinamizado por Pino Juste, Margarita, Rut Martínez López de Castro, Sara Domínguez Lloria, María José González Ojea e David Rodríguez, da Universidade de Vigo e da Universidade de Santiago de Compostela Conservatório de Vigo (Espanha);
- “Transferir conhecimento para a clínica – passo-a-passo: resultados do Projeto Transição Segura”, dinamizado por Cristina Lavareda Baixinho, Óscar Ferreira, Fátima Mendes Marques, Maria Helena Presado, Mário Cardoso, Armando David Sousa, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e do Centro Hospitalar do Funchal, Madeira (Portugal);
- “Desarrollo de estrategias de atención en salud para adultos mayores basadas en Investigación Cualitativa”, dinamizado por Claudia Irene Giraldo, Ana María Medina Ch, Ana María Simbaqueba, Laura Elena Acosta Ospina, Alejandra Palacio, Antonia Camacho, Isabel Márquez, Juliana Linares, Ana María Arango e Laura Margarita Forero Borda, da Pontificia Universidade Javeriana (Colômbia);
- “Pesquisa social em ambientes digitais: questões teórico-metodológicas”, dinamizado por Suely Deslandes, Tiago Coutinho, Julia Galli O’Donnell, do Instituto Fernandes Figueira – Fundação Oswaldo Cruz e da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil);
- “Estrategia metodológica para la selección de casos múltiples en la investigación cualitativa interpretativa”, dinamizado por Patricia María Escobar Cáceres, Diana Mercedes Revilla Figueroa e Carmen Diaz Bazo, da Pontificia Universidade Católica do Perú (Perú);

- “Programa bem-estar na escola”, dinamizado por Claudete Aparecida Rodrigues Milaré, Maria Goreti da Silva Cruz e Ana Lucia de Moraes Horta, da Universidade Federal de São Paulo (Brasil);
- “Mundo do Trabalho: desafios investigativos teórico-metodológicos multidisciplinares”, dinamizado por Petilda S. Vazquez, Ana Maria F. Pitta, Terezinha de Lisieux Q. Fagundes, Vanessa S. Vazquez, da Universidade Federal da Bahia, da Universidade de São Paulo e da Universidade Católica da Bahia (Brasil);
- “Contribuições da entrevista, levantamento bibliográfico e estudos teóricos para as pesquisas sobre Educação na Cidade”, dinamizado por Dilza Côco e Priscila de Souza Chisté Leite, do Instituto Federal do Espírito Santo (Brasil);
- “Líneas de Investigación del Grupo Ciberdidact: Metodologías y Enfoques mixtos”, dinamizado por Ricardo Luengo, Juan Arias, Luis Manuel Casas, José Luis Torres-Carvalho, Rafael Martín Espada, Juan Ángel Contreras, Violeta Hidalgo, Pedro Corcho, Victor Zamora, Luis Manuel Soto, Noelia Bizarro, Juan Luís Cabanillas, Ana Caballero, Teresa Alzás e Sofia Verissimo, da Universidade da Extremadura (Espanha);
- “Método Clínico-Qualitativo: Pesquisa Qualitativa em Settings de Saúde”, dinamizado por Egberto Ribeiro Turato, Claudinei José Gomes Campos, Aldair Weber e Rodrigo Almeida Bastos, da Universidade Estadual de Campinas (Brasil);
- “Pensamento crítico na era da informação: contributo da investigação qualitativa”, dinamizado por Miguel Serra, Carla Nascimento, Ana Catarina Maia, José Falé, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e Unidade de Saúde Bairro do Armador da Santa Casa (Portugal);
- “Escrileituras: ler-escrever como método de invenção no ensino e na pesquisa”, dinamizado por Sandra Mara Corazza, Karen Elisabete Rosa Nodari, Emília Carvalho Leitão Biato, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade de Brasília (Brasil);
- “Pesquisa qualitativa e intervenção em Saúde Mental: temas e métodos”, dinamizado por Fernanda Nunes, Fernanda Valentin, Nathalia dos Santos Silva, Camila Caixeta, Marciana Farinha e Elizabeth Esperidião, da Universidade Federal de Goiás e da Universidade Federal de Uberlândia (Brasil);
- “Revisão de Literatura: potencialidades e limites do uso de ferramentas digitais de apoio”, dinamizado por Lucimara Fabiana Fornari e Isabel Pinho, da Universidade de São Paulo (Brasil) e da Universidade de Aveiro (Portugal);
- “Salud y Política Social en México: Acercamientos Metodológicos Cualitativos para el Rediseño de la Acción Pública”, dinamizado por Oscar Martínez Martínez, Anidelys Rodríguez Brito, María Luisa Martínez Sánchez, Brenda Araceli Bustos García, José Manuel Rangel Esquivel, David de Jesús Reyes, Catherine Menkes Bancet, Alejandro Meza Palmeros e Nancy Villanueva Pérez, da Universidad Iberoamericana CDMX, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Nuevo León - Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Noreste-Monterrey Centro de Estudios Interdisciplinarios - Monterrey (México);
- “Abordagem Construcionista, Contextualizada e Significativa: a investigação qualitativa em Educação Especial e Inclusiva mediada pela espiral da aprendizagem”, dinamizado por Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen e Klaus Schlünzen Junior, da Universidade do Oeste Paulista e da Universidade Estadual Paulista (Brasil);
- “Educação matemática realizada junto aos estudantes e ao mundo-vida que habitam”, dinamizado por Tânia Baier e Maria Aparecida Viggiani Bicudo, da Universidade Regional de Blumenau e da Universidade Estadual Paulista (Brasil);
- “Pesquisa colaborativa em saúde mental: desenhos qualitativos e implicações ético-políticas”, dinamizado por Mônica de Oliveira Nunes de Torrenté, Clarice Moreira Portugal, Tiago Pires Marques, Maurice de Torrenté e Angela Oliveira, da Universidade Federal da Bahia (Brasil) e da Universidade de Coimbra (Portugal);
- “O direito humano à alimentação: contribuições de experiências multimétodos”, dinamizado por Lúcia Dias da Silva Guerra, Leonardo Carnut e André Luzzi de Campos Universidade de São Paulo e Universidade Federal de São Paulo (Brasil);
- “Experiencias en torno al método de estudio de caso en el campo de las organizaciones: prácticas, intereses, abordajes, crítica y prospectiva”, dinamizado por Alba Vega, David Rodríguez e Jesús Manuel Ramos García, da Universidade de Guanajuato e da Universidade Autónoma Metropolitana (México);

- “Trabalho, saúde e ciências sociais: Desafios ético-metodológicos”, dinamizado por Ana Paula Marques, Monica Vieira Universidade do Minho (Portugal) e da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/ Fundação Oswaldo Cruz (Brasil);
- “Investigación Biográfico-Narrativa y Transformación”, dinamizado por J. Ignacio Rivas Flores, M. Jesús Márquez Garcia, Analía E. Leite Ménde, Piedad Calvo León, Virginia Martagón Vazquez e Esther Prados Mejías, da Universidade de Málaga (Espanha);
- “*Children with special healthcare needs*: Investigação qualitativa sobre um novo grupo infantil no mundo e no Brasil”, dinamizado por Ivone Evangelista Cabral, Eliane Tatsch Neves, Jessica Renata Bastos Depianti, da Universidade Federal do Rio de Janeiro e da Universidade Federal de Santa Maria (Brasil).

Os vinte e oito **Workshops** foram:

- “Métodos, técnicas e ferramentas para transformar dados visuais em conhecimento científico”, dinamizado por Ana Isabel Rodrigues;
- “Diseño de investigación con métodos mixtos: integración de técnicas mediante herramientas informáticas”, dinamizado por M^a Cruz Sánchez-Gómez e Miguel Vicente-Mariño;
- “Mendeley – gerenciamento de referências no cotidiano da pesquisa”, dinamizado por Juliana Costa Ribeiro-Barbosa, Gilberto Tadeu Reis da Silva, Juliana Maciel Machado Paiva, Elaine Kelly Nery Carneiro, Silvana Lima Vieira e William Mendes Lobão;
- “Pesquisa qualitativa e Internet: aplicação de métodos digitais para pesquisa em saúde”, dinamizado por Elaine Teixeira Rabello e Tania França;
- “O uso da Etnografia Institucional em Pesquisas no Campo da Saúde”, dinamizado por Renata Meira Veras e Luciana Fernandes de Medeiros;
- “Divulgar estudos qualitativos: contributos das diretrizes para a qualidade e publicação”, dinamizado por Mara Pereira Guerreiro e Cristina Lavareda Baixinho;
- “Entrevista, explicação e observação: o método clínico na investigação qualitativa”, dinamizado por Carolina Pasquini Ribeiro e Orly Zucatto Mantovani de Assis;
- “Assim não é se lhe parece: Uma Metodologia Inovadora de Investigação Qualitativa do Ensino Superior”, dinamizado por Maria de Lourdes Sá Earp, Maria Beatriz Bettencourt e Menga Ludke;
- “Alimentação na investigação qualitativa: espaço crítico, educativo e de resistência política”, dinamizado por Lúcia Dias da Silva Guerra, Leonardo Carnut, Brunna Verna Castro Gondinho e Samara Jamile Mendes;
- “Ensaiar a *Grounded Theory* em investigação qualitativa”, dinamizado por Célia Simão de Oliveira e Idalina Delfina Gomes;
- “Análisis Cualitativo de Datos con Atlas.ti”, dinamizado por Neringa Kalpokaite e Ivana Radivojevic;
- “Cuidado e cultura: possibilidades do referencial teórico de Madeleine Leininger em pesquisa no campo da saúde”, dinamizado por Ana Paula de Assis Sales, Letícia Antônio Costa, Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida e Élen Ferraz Téston;
- “Planejamento e aplicação da tecnologia grupal na pesquisa participante: uma construção coletiva”, dinamizado por Fernanda Nunes e Fernanda Valentin;
- “A utilização do Focus Group na investigação e intervenção em contexto organizacional”, dinamizado por Ana Veloso;
- “Los aportes de Jean Paul Sartre para la investigación cualitativa”, dinamizado por Mónica De Martino Bermúdez e María Noel Míguez Passada;
- “A metodologia do etnoteatro”, dinamizado por Ricardo Seiça Salgado;
- “O uso crítico do grupo focal na investigação qualitativa em saúde: espaço de problematização, fortalecimento de identidades e prática política”, dinamizado por Lúcia Dias da Silva Guerra, Alexandra Pava-Cárdenas, Teresita Alzate-Yepes, Walter Ferreira de Oliveira e Marília Velardi;
- “Alimentação na investigação qualitativa: espaço crítico, educativo e de resistência política”, dinamizado por Lúcia Dias da Silva Guerra, Leonardo Carnut, Brunna Verna Castro Gondinho e Samara Jamile Mendes;
- “Como realizar análise textual com auxílio do *software* IRAMUTEQ: noções básicas”, dinamizado por Pétala Salvador, Cláudia Rodrigues e Kisna Alves;

- “Pesquisa Participante e Educação Popular: contribuições para investigações na área de ensino de Humanidades”, dinamizado por Antonio Donizetti Sgarbi, Dilza Côco, Leonardo Bis dos Santos e Priscila de Souza Chisté Leite;
- “Como analisar elementos textuais: diferentes aproximações”, dinamizado por Francisco Freitas;
- “Como usar a Pedagogia Vivencial Humanescente como estratégia de coleta de dados”, dinamizado por Cláudia Rodrigues, Kisna Alves e Pétala Salvador;
- “Revisão Sistemática da Literatura através do software webQDA”, dinamizado por Lucimara Fabiana Fornari;
- “Cursos a distancia de capacitación y actualización en análisis cualitativo de datos. Retos y oportunidades”, dinamizado por Ramón Abraham Mena Farrera e Angélica Aremy Evangelista García;
- “O uso de Mapas Conceituais na Pesquisa Qualitativa e no Ensino na Saúde”, dinamizado por Patrícia Danielle Feitosa Lopes Soares, Sylvania Helena Souza da Silva Batista e Nildo Alves Batista
- “O uso da pesquisa-ação na área da saúde: possibilidades, desafios e potencialidades através da troca de experiência”, dinamizado por Larissa Chaves Pedreira Silva, Alyne Henri Motta Coifman, Arianna Oliveira Santana Lopes e Roberta Pereira Góes;
- “Como aplicar a teoria fundamentada nos dados nas investigações científicas no cenário ibero-americano”, dinamizado por Maria Ribeiro Lacerda e Glaucia Valente Valadares;
- “Ensino do método de pesquisa qualitativa – proposta pedagógica”, dinamizado por Stella Taquette, Luciana M.B. da M. Souza e Claudio F Maher;
- “Entrevistas cartográficas em uma Pesquisa-Intervenção Participativa: a abordagem da Gestão Autônoma da Medicação”, dinamizado por Leticia Renault e Christian Sade.

O CIAIQ2019 recebeu um total de 552 submissões de artigos, sendo 439 aceites e publicados neste livro de Atas. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* realizado por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso. De acordo com as classificações atribuídas, dos 439 artigos aceites para publicação, apresentam-se os 358 artigos que foram apresentados presencialmente e 81 artigos que foram apresentados *online*, através de um canal do YouTube (www.youtube.com/c/CIAIQ).

Os artigos aceites para apresentação e discussão durante a conferência estão agora publicados no livro de atas da conferência com registo ISBN. Os autores dos melhores artigos serão convidados a fazer a extensão e aprofundamento do artigo para publicação em revistas parceiras do CIAIQ.

Finalizamos, agradecendo a todos os que de forma direta ou indireta colaboraram com a organização do CIAIQ2019 (participantes, autores, comissões, instituições parceiras, patrocinadores, revistas, entre outros), participando e promovendo a expansão e qualidade da investigação qualitativa.

Julho, 2019

**António Pedro Costa
Susana Oliveira e Sá
Paulo Castro
Dayse Neri de Souza**