

Empleo de historias orales para el análisis de la actividad enfermera durante el franquismo en la provincia de Alicante (1939-1975)

Alfredo González-Flores², M Eugenia Galiana-Sánchez^{1,2}, Josep Bernabeu-Mestre^{1,2}

¹Grupo Balmis de Investigación en Salud Comunitaria e Historia de la Ciencia.

²Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia. Universidad de Alicante, España. algonflo@gmail.com, galiana@ua.es, josep.bernabeu@ua.es

Resumen. El franquismo supuso un freno en el desarrollo de la enfermería española, dando lugar a un proceso de desinstitucionalización que generó una crisis disciplinar y profesional. El objetivo del presente estudio es analizar la actividad enfermera en la provincia de Alicante durante este periodo. La metodología empleada sigue el modelo de la Historia Oral, pudiéndose recoger los testimonios de profesionales que trabajaron durante ésta época. Los resultados que se presentan muestra la experiencia obtenida al utilizar las fuentes orales y técnicas cualitativas que cada vez empiezan a emplearse más en la historiografía española.

Palabras clave: Historia de la Enfermería, Historia oral, Alicante (España) 1939-1975, Franquismo.

Use of oral histories to analyze the nurse activity under Franco's regimen in Alicante's province (1939-1959)

Abstract. Franco's regimen was a brake on the development of the Spanish nursing, leading to a process of institutionalization that generated a crisis discipline and professional. The aim of this study is to analyze the nurse activity in the province of Alicante during this period. The methodology is modeled on oral history, being able to collect the testimonies of professionals who worked during this time. The results presented show the experience gained using oral and qualitative techniques increasingly begin to be used more in Spanish historiography sources.

Palabras clave: Nurse's History, Oral history, Alicante (Spain) 1939-1975, Franco's regimen.

1 Introducción

La enfermería española no fue ajena al involucionismo social y político que caracterizó la llegada de la dictadura franquista tras el final de la guerra civil en 1939 (Bernabeu et al., 2013; Galiana, Bernabeu, & Ballester, 2014). Se produjo un importante retroceso respecto a los logros que se habían alcanzado en su proceso de institucionalización durante las primeras décadas del siglo XX y en particular en los años de la Segunda República (Galiana, García-Paramio, & Bernabeu, 2008, 2009; Galiana & Bernabeu, 2011). El período de la posguerra y los años del primer franquismo (1939-1959) se caracterizaron por una gran proliferación de las figuras profesionales relacionadas con la enfermería española, dando lugar a una marcada dispersión profesional (Galiana, Bernabeu, & García, 2010). En 1953 con la creación del Ayudante Técnico Sanitario (A.T.S) se fusionaron todos los profesionales de la enfermería en una sola titulación. Sin embargo las enfermeras españolas no se sentían identificadas con ésta nomenclatura, ya que suponía una hegemonía en la atención a la enfermedad desde medios hospitalarios y reforzaba el carácter técnico y auxiliar de la medicina que había representado la figura del practicante desde 1857 en España, sin olvidar el agravamiento que supuso en el retroceso que estaba experimentando la enfermería española en el ámbito de la salud pública (Bernabeu & Gascón, 1999, Galiana & Bernabeu, 2011). Con todo, pese a la aparente agrupación profesional, existió una segregación por sexos al distinguir entre las secciones del Colegio

Oficial de Auxiliares Sanitarios de A.T.S. masculinos y practicantes, y la de A.T.S. femenino y enfermeras (Hernández, 1996, Bernabeu et al., 2013; García Paramio, Galiana, & Bernabeu, 2015). Para poder profundizar en el análisis del proceso de profesionalización que experimentó la enfermería española en la segunda mitad del siglo XX, desde el 2013 pretendemos recoger, a través de la historia oral, el testimonio de enfermeras que trabajaron durante el periodo franquista en la provincia de Alicante. Aunque la historiografía enfermera española ha alcanzado un importante desarrollo, sobre todo a partir de la década de 1980, al tener que afianzar la identidad de la enfermería tras el paso de A.T.S. a Diplomados en enfermería, existen pocas fuentes documentales que hagan visible las actividades enfermeras (Hernández, 1996; Germán, 2007; Martínez & Chamorro, 2011). A través de los testimonios de las enfermeras se puede recuperar la memoria histórica de éste colectivo y poder conocer las características de su actuación profesional y su proceso de socialización. Por este motivo, la metodología que se ha decidido emplear en el estudio sigue el modelo de la Historia Oral que es «un procedimiento establecido para la construcción de nuevas fuentes para la investigación histórica, basándose en testimonios orales recogidos sistemáticamente a través de entrevistas» (Benadiba, 2010)

Aunque existen historiadores que manifiestan ciertas reservas frente a la historia oral, argumentado una visión sesgada de la realidad debido a la subjetividad, otros defienden ésta metodología como indispensable, sobre todo cuando se trata de dar voz a los sectores socialmente silenciados ya sea por motivos de raza, estatus social, ideología política o género (Sanz, 1997). Una vez superadas las reticencias asociadas a la subjetividad de las técnicas cualitativas propias de las Ciencias Sociales, el empleo de la historia oral en enfermería y en el resto de ciencias de tradición positivista se ha convertido en una realidad. Prueba de ello, y referido al ámbito español, es el trabajo de Germán (2007), que mediante el uso de relatos de vida analiza el proceso de institucionalización de la enfermería, el realizado por Gascón, Galiana y Bernabeu (2003) sobre las enfermeras que se exiliaron durante la guerra civil a Venezuela, o el de Valls et al. (2008) que recoge el testimonio de enfermeras catalanas que ejercieron su profesión durante la guerra civil española.

2 Metodología

Para la selección de la muestra de informantes claves se buscaron personas que trabajasen como enfermeras durante el franquismo. Para ello, se contactó con el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante quienes accedieron a colaborar y facilitaron el acceso al registro de expedientes de profesionales de enfermería colegiados en Alicante. Cada expediente estaba formado por una hoja de colegiación, el/los título/s de enfermería original/es y la partida de nacimiento entre otros documentos. Tras su revisión se encontraron un total de 31 enfermeros jubilados que trabajaron durante el periodo del estudio, siendo 13 mujeres y 12 hombres.

Se realizó un muestreo teórico o con propósito, en función a la riqueza de información que los participantes pudieran ofrecer en relación a los objetivos del estudio (Strauss, 1987). En primer lugar se seleccionaron a las mujeres, debido a que la gama sobre el tipo de formación era mayor y por tanto disponían de un campo de trabajo más amplio. En segundo lugar se eligieron a las personas con mayor edad debido al riesgo de pérdida de la fuente, ya que la información que se puede recuperar disminuye cuanto más alejada se encuentra la experiencia relatada del momento actual.

El mismo Colegio se prestó a ponerse en contacto mediante llamadas telefónicas con las personas que se encontraban dentro de éstos criterios de inclusión. Se trataba de mantener los datos personales de los supuestos participantes en el anonimato, y garantizar la confidencialidad; así como la confianza que genera el Colegio profesional en el colectivo. En caso de que alguien aceptara a participar se nos comunicaba para decidir el día de realización de la entrevista, además del lugar. De

todas las candidatas, aceptaron a participar tres de ellas. Por otro lado pudimos contactar con una cuarta empleando la técnica de bola de nieve a través de amigos y conocidos.

Las variables de estudio que se han recogido son: la motivación por la cual decidieron las entrevistadas hacerse enfermeras, así como conocer cuál fue su formación, su práctica profesional, el asociacionismo, la gestión del conocimiento y el contexto de su vida profesional. Para la realización de las entrevistas se siguió un guion donde se agrupaban y ordenaban globalmente las preguntas en secciones, en base a las variables del estudio. A pesar de ello, el formato fue flexible y se promovió la conversación para conocer las percepciones y experiencias de las entrevistadas de forma natural y libre; para ello se mantuvo una actitud de escucha, sin establecer juicios ni censuras (Schatzman & Strauss, 1973; Whyte, 1982; Olabuénaga JI, 1999).

Tabla 1. Diez primeras preguntas del guión de la entrevista.

Guión de las entrevistas
¿Por qué se hizo usted enfermera/ATS?
¿Dónde y cuándo realizó sus estudios?
¿Qué características tenía su escuela?
¿Qué requisitos de acceso había? (género, políticos...)
¿Cuántos alumnos eran?
¿Qué asignaturas estudiaban?
¿Estudió materias relacionadas con la salud pública o la labor social?
¿Tenía asignaturas de moral, religión o formación política?
¿Qué profesores tenía? (practicantes, enfermeras, médicos...)
¿Guarda algún libro, apuntes o fotografías de su época de estudiante?

Las entrevistas se realizaron durante los meses de marzo y abril de 2013. El lugar de las entrevistas han sido tanto los propios domicilios de las entrevistadas, como el Colegio de Enfermería de Alicante, donde se nos habilitó el Salón de Juntas para poder realizar las entrevistas. Esta opción corrió a cargo de la persona entrevistada. Antes de comenzar las entrevistas, siempre se pedía el consentimiento de la persona entrevistada quedando firmado mediante una hoja de consentimiento informado. Las entrevistas se grababan mediante el uso de videocámara y grabadora de voz. Previo a la realización de las entrevistas, se llevó a cabo una pequeña presentación del investigador y del estudio a fin a establecer un clima de confianza (Swanson, 1986).

Tras la grabación de las entrevistas se pasaron a un soporte digital conservando varias copias, seguidamente y sin exceder demasiado tiempo desde la realización de las mismas se transcribieron los testimonios mediante el uso de Microsoft Word Started©. A continuación se analizaron los datos mediante la síntesis de la información recibida, se agrupó la información según las variables del estudio y se comparó entre el total de la muestra, buscando una saturación en la generación de datos.

3 Evaluación de los resultados metodológicos obtenidos con el uso de historias orales.

Como se ha indicado en el apartado de metodología, en un primer momento se seleccionaron para las entrevistas a las mujeres debido a que la formación y el campo laboral eran más amplios. Esta primera experiencia en el uso de historias orales, permitió evaluar el guión de la entrevista, lo que supuso varias modificaciones hasta comprobar que se recolectan los datos esperados, además de adquirir habilidades para futuras entrevistas. Satisfactoriamente, se comprobó que los datos obtenidos fueron relevantes para conocer el papel de las enfermeras y A.T.S. femeninas que trabajaron en el Alicante franquista. Sin embargo, se observó en los testimonios de las profesionales

sanitarias la necesidad de entrevistar a practicantes y A.T.S. masculinos debido a los conflictos de género que existían y por la necesidad de completar la información:

“Nos tenían una manía [los practicantes/A.T.S. masculinos]... Entonces, mujeres enfermeras no habían, eran pocas y estaban en contra de que existiéramos (...) Porque les quitábamos el trabajo...”. (NB; Enfermera e instructora sanitaria).

“Para ellos éramos menos por ser mujeres (...) había una tendencia a luchar contra la mujer”. (NT; A.T.S. femenina y matrona).

“Ya estaba el hombre metiéndose en esos sitios (...) entonces ya empezaron los problemas: si esto no te pertenece, si me pertenece a mí...” (MM; Dama Auxiliar de Sanidad Militar y A.T.S. femenina).

Posteriormente, durante los años 2013 y 2014 se reevaluaron los resultados obtenidos en la primera fase del estudio, comprobándose la utilidad del método propuesto y reflejándose la necesidad de continuar profundizando en esta línea de investigación. La experiencia adquirida por el investigador durante la primera fase del estudio, sirvió para continuar con el mismo método que se empleó en la recogida y análisis de datos obtenidos con las mujeres. De esta manera, se inició la segunda fase del estudio con la búsqueda de practicantes y A.T.S. masculinos que trabajaron durante el franquismo en Alicante. Continuando con la colaboración del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante (COEA), se realizó la segunda fase del muestreo sobre el total de los 15 profesionales masculinos encontrados en su registro colegial. Por otro lado se reevaluó el guión de las entrevistas y se adaptó a los practicantes y A.T.S. masculinos en base a las variables de estudio. Igualmente, las entrevistas se grabaron con videocámara y grabadora de voz, conservándose varias copias en soporte digital; realizándose posteriormente la transcripción de las mismas. Finalmente se pudo entrevistar a dos practicantes y A.T.S. masculinos. Se trata de buenos informantes, ofreciendo unos resultados relevantes tras el análisis de los datos. Tanto es así, que en la actualidad, se está desarrollando la tercera fase del estudio centrada en el análisis de la profesionalización enfermera desde la perspectiva del género.

A continuación se presentan algunos de los resultados más destacados que hemos podido obtener actualmente en esta línea. Se observa que la manera de formarse era muy dispar, y el género tenía mucho que ver: mientras que los hombres lo hacían en universidades de medicina, las mujeres también podían hacerlo en escuelas que pertenecían a órdenes religiosas. Por otro lado, asignaturas de higiene y salud pública estaban más ligadas a la formación de las mujeres. Además, antes de terminar sus estudios, las mujeres se veían obligadas a realizar un programa de la Sección Femenina sobre Auxilio social para poder trabajar.

En el ámbito laboral, tanto mujeres como hombres empezaron a trabajar rápidamente, sin embargo, la normativa franquista afectó gravemente a las mujeres casadas quienes no podían trabajar. Por otro lado, las mujeres veían su trabajo en los domicilios y en la comunidad como un ejercicio de mayor autonomía. Sin embargo, Los hombres obtienen mayor autoestima profesional en el área hospitalaria ya que realizaban técnicas más complejas. Se distinguen conflictos de género debido a la vinculación del sexo con algunas actividades profesionales relacionadas con la enfermería, así como diferencias salariales. Todo ello, se une a una falta de identidad del colectivo que se vio aumentada con agrupación de todos ellos en el título de A.T.S.

Como limitaciones del estudio, cabe destacar la edad avanzada de la muestra, haciendo que esta sea pequeña. Se tuvieron en cuenta distintas consideraciones para su participación, como el estado de salud tanto física como mental de cara a lo que supone una entrevista de estas características ya que pueden recordar episodios difíciles y dolorosos de sus vidas, sin olvidar el tiempo requerido para su realización. Además, la lejanía en el tiempo en el que acontecen los relatos hace que las fechas y detalles de la historia que cuentan los entrevistados no sea completa debido al olvido, existiendo

muchas veces saltos en el tiempo que impide seguir un discurso cronológico, donde conviene que el entrevistador vaya volviendo a atrás y reconduciendo la entrevista, y posteriormente reorganizar los datos durante el análisis posterior del texto. También, se puede observar cierta incomodidad por parte de los entrevistados ante preguntas relacionadas con el contexto político e ideológico de la época que se investiga.

Además, se consideró conveniente realizar una autocrítica que sirviese para evaluar la calidad de la investigación mediante la reflexibilidad como investigador. Se tomó conciencia de la vinculación con la temática elegida por el hecho de compartir profesión con las entrevistadas, así como por el conocimiento del contexto histórico y por los resultados aportados por otros trabajos publicados relacionados con el estudio. Con ello se pretende que la generación de datos se vea alterada lo menos posible por la propia subjetividad (Lincoln & Guba, 1985; Malterud, 2001).

4 Conclusión

Los testimonios que se recogen con el uso de la historia oral, todos ellos valiosos, permiten visualizar las motivaciones y expectativas; las luchas por adquirir determinados derechos sustraídos, las dificultades y las frustraciones que conllevaba el desarrollo de la actividad enfermera en la España del franquismo, y completar así las informaciones que ofrecen los otros recursos heurísticos. De esta forma, se arroja luz a una época de la historia de España, que representó un retroceso para el proceso de institucionalización de la enfermería española.

Es por ello, que el uso de la historia oral está resultando clave para completar el análisis historiográfico y abrir nuevas líneas de investigación en nuestro campo de estudio, ejemplo de ello es el estudio del género como condicionante de la profesionalización de la enfermería alicantina que se presenta en este trabajo.

Bibliografía

- Benadiba, L. (2010). *Historia oral. Fundamentos metodológicos para reconstruir el pasado desde la diversidad*. Rosario, Argentina: Editorial SurAmericana.
- Bernabeu, J. & Gascón, E. (1999). *Historia de la enfermería de Salud Pública en España (1860-1977)*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Bernabeu-Mestre, J., Carrillo-García, C., Galiana-Sánchez, M.E., García-Paramio, M.P., Trescastro-López E.M. (2013). Género y profesión en la evolución histórica de la Enfermería Comunitaria en España. *Enfermería clínica, Vol. 23(6)*, 284-289.
- Galiana-Sánchez M.E., Bernabeu-Mestre J., & García-Paramio M.P. (2010). Enfermeras para una nueva patria. Género e ideología en la enfermería de Falange. En González Canalejo C, Martínez López F. *La transformación de la enfermería. Nuevas miradas para la historia* (p. 203-218). Granada: Comares.
- Galiana-Sánchez, M.E., García-Paramio, MP., & Bernabeu-Mestre, J. (2008). *Luchando por la supervivencia: Primera Asamblea Nacional de Enfermeras* (Madrid, 1959). Temperamentum. ISSN 1699-6011.
- Galiana-Sánchez, M.E. & Bernabeu-Mestre, J. (2011) Género y desarrollo profesional: Las enfermeras de salud pública en la España del período de entreguerras, 1925-1939. *Feminismo /s N°18*.

ISSN 1696-8166. 225-248.

- Galiana-Sánchez, M.E., Bernabeu-Mestre, J., & Ballester-Añón, M.R. (2014). Mujeres, salud y profesiones sanitarias. Revisión historiográfica y estudio de casos en la sanidad española contemporánea. *Areas: Revista internacional de ciencias sociales*, Nº 33, 123-137.
- Galiana-Sánchez, M.E., García-Paramio, M.P., & Bernabeu-Mestre, J. (2009). La frustración de una profesión: la enfermería de salud pública en la V Reunión de Sanitarios, 1959. *Temperamentum*. ISSN 1699-6011.
- García-Paramio, M.P., Galiana-Sánchez, M.E., & Bernabeu-Mestre, J. (2015). La praxis de la enfermería a través de la revista "Enfermeras" 1950-1951. *Híades*, nº 11, 679-692.
- Gascón, E., Galiana, M.E., & Bernabeu, J. (2002). La acción social de las visitadoras e instructoras sanitarias. *Trabajo Social y Salud*, 43, 149-170.
- Germán, C. (2007). *Historia de la institucionalización de la enfermería universitaria. Análisis con una perspectiva de género*. Universidad de Zaragoza.
- Hernández, F. (1996). *Historia de la enfermería en España: Desde la antigüedad hasta nuestros días*. Madrid: Síntesis.
- Lincoln, A., & Guba, G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park CA: Sage.
- Malterud, K. (2001). Qualitative research: Standards, challenges, and guidelines. *Lancet*, 358(9280), 483-487.
- Martínez, M L., & Chamorro, E. (2011). *Historia de la enfermería. evolución historica del cuidado enfermero* (2ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- Olabuénaga Ruiz, J.I. (1999). *La entrevista. En Metodología de la investigación cualitativa* (pp.165-189). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sanz, A. (2005). El método biográfico en investigación social: Potencialidades y limitaciones de las fuentes orales y los documentos personales. *Asclepio*, 57(1), 99-116. Recuperado en: <http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/article/viewArticle/32>.
- Schatzman, L., Strauss, A. L. (1973). *Field research: Strategies for a natural sociology*. Prentice-Hall Englewood Cliffs, NJ.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge University Press.
- Swanson, M. (1986). The formal qualitative interview for grounded theory. In C. Chenitz W & M. Swanson J (Eds.). *From practice to grounded theory* (pp. 66-78). Menlo Park, CA: Addison-Wesley.
- Valls, R., Ramió, A., Torres, C., Roldán, A., Rodero, V., Vives, C., Domingo, A., Dominguez-Alcón, C. (2008). *Infermeres catalanes a la guerra civil española*. Edicions Universitat Barcelona.
- Whyte, W. (1982). Interviewing in field research in burgess, RG (ed), *field research: A sourcebook and field manual*. London: George Allen and Unwin.