

Convergence between quantitative and qualitative methodological orientations: mixed models

María Cruz Sánchez-Gómez and Antonio Victor Martín García
Universidad de Salamanca (España)

Abstract. This chapter deals with the process of convergence that has developed between quantitative and qualitative methodological orientations over recent decades in the context of the social sciences. It brings together some of the arguments that sum up the opposing positions in this debate, from the stance of discrepancy and its attitude of subordinate methodological difference, to the stance of harmony, which emphasizes the value of each methodology and respects their respective contributions, and then on to a current position based on duality and the potential of convergence, compatibility and integration with regard to so-called mixed models or designs.

Keywords: Qualitative research. Quantitative research. Research mixed methods.

This paper was published in Springer Book [“Computer Supported Qualitative Research”](#) Edited by António Pedro Costa, Luís Paulo Reis, Francislé Neri de Souza and António Moreira.

References

1. Conde, F.: Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias. In Delgado, J. M., Gutiérrez, J. (comps.) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Editorial Síntesis, Madrid (1995)
2. Weber, M.: Sobre la teoría de las ciencias sociales. Península, Barcelona (1977)
3. Sánchez Gómez M^a.C.:La dicotomía cualitativo-cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. Campo Abierto, 1(1), 11-130 (2015a)
4. Sánchez Gómez, M. C.: académica. Inédito. Universidad de Salamanca, Salamanca (2004)
5. Sánchez Gómez, M. C.: Proyecto docente e investigador. Inédito. Universidad de Salamanca, Salamanca (2011)
6. Dávila, A.: Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las Ciencias Sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas. In J.M. Delgado, J. Gutiérrez (coords.) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, pp. 69--83, Síntesis, Madrid (1995)
7. Serres, M.: Le tiers-instruit. París: Bourin, Paris (1991)
8. Ibáñez, J.: Del algoritmo al sujeto: Perspectivas de la investigación social, Siglo XXI, Madrid (1985)



9. Creswell, J. W.: *Research design: Qualitative, quantitative and mixed approaches* (3a. ed.). SAGE, Thousand Oaks, CA, EE. UU (2009)
10. Hernández Sampieri, R., Mendoza, C. P.: *El matrimonio cuantitativo cualitativo: el paradigma mixto*. In J. L. Álvarez Gayou, 6^o Congreso de Investigación en Sexología. Instituto Mexicano de Sexología. y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México (2008)
11. Bryman, A., Becker, S. y Sempik, J.: *Quality criteria for quantitative, qualitative and mixed methods research: A view from social policy*. *Int J. Soc Research Method*, 11(4), 261-276 (2008).
12. Hernández, S. R., Fernández, C., Baptista, P.: *Metodología de la Investigación* (5^a Edic), McGrall Hill, México (2010) <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232015218.04182016>
13. Anguera, M.T.: *Complementariedad metodológica en la investigación en psicología: del enfrentamiento al continuum*. *Jornadas de Psicología intervención psicológica en problemas sociales*. Universidad Pontificia, Salamanca. (2010)
14. Delgado, A. C.: *Viajando a Ítaca por los mares cuantitativos, manual de ruta para investigar en grado y en postgrado*. Amaru, Salamanca (2014)
15. Hernández Pina, F.: *Bases Metodológicas de la investigación educativa. I Fundamentos*. (2 ed. Vol. 1), Diego Marin, Murcia (2001)
16. Bericat, E.: *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, Ariel (1998)
17. Sarrado, J.J. y otros: *Evidencia científica en Medicina: ¿única alternativa?*, *Gaceta Sanitaria*, n° 3, vol. 18, 235--244 (2004)
18. Alvira, E.: *Perspectiva cualitativa-Perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 22, 53--75 (1983)
19. Flick, U.: *La gestión de la calidad en la investigación cualitativa*, Morata, Madrid (2014)
20. Becker, H. S. (1986). *¿Dicen la verdad las fotografías?* En T. D. Cook y C. S. Reichardt (Eds.), *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa* (pp. 152-178), Morata, Madrid (1986)
21. Flick, U.: *Introducción a la Investigación Cualitativa*, Morata, Madrid (2004)
22. Oeverman, U., et al.: *Die Methodologie einer 'objektiven Hermeneutik' und ihre allgemeine forschungslogische Bedeutung in den Sozialwissenschaften*. In H.G. Soeffner (ed.), *Interpretative Verfahren in den Sozial-und Textwissenschaften* pp. 22--232, Metzler, Stuttgart (1979)
23. Cicourel, A.: *Notes on the integration of micro- and macro- levels of analysis*. In K. Knoww-Cetina, A.V. Cicourel (Comps.), *Advances in social theory and methodology*. Routledge & Kegan Paul, London (1981)
24. Roller, E., Mathes, R., Eckert, T.: *Hermeneuticclassificatorycontent analysis: A technique combining principles of quantitative and qualitative research*. In U.Kelle, G. Prein., K. Bird (Eds) *Computer-aided qualitative data analysis: Theory, methods and practice* (pp.167--176), Sage, London (1995)
25. Creswell, J. W., Plano Clark, V. L., Guttman, M. L., Hanson, W.: *Advanced mixed methods research designs*. in A. Tashakkori, C. Teddlie (Eds.) *Handbook on mixed methods in the behavioral and social sciences*, pp. 209--240, SAGE, Thousand Oaks, CA, EE. UU (2003)
26. Creswell, J. W., Plano Clark, V. L.: *Designing and conducting mixed methods research*. SAGE, Thousand Oaks, CA, EE. UU (2006)
27. Tashakkori, A., Teddlie, C.: *The past and future of mixed methods research: From data triangulation to mixed model designs*. In A. Tashakkori y C. Teddlie (Eds.) *Handbook on mixed methods in the behavioral and social sciences* (pp. 671--702), SAGE.Thousand Oaks, CA, EE. UU. (2003)
28. Tashakkori, A., Teddlie, C.: *Introduction to mixed method and mixed model studies in the social and behavioral sciences*. En V. L. Plano y J. W. Creswell (Eds.), *The mixed methods reader* (pp. 7-26). SAGE, Thousand Oaks, CA, EE. UU. (2008a)
29. Tashakkori, A. y Teddlie, C. *Quality of inferences in mixed methods research: Calling for an integrative framework*. En M. M. Bergman (Ed.), *Advances in mixed methods research* (pp. 1--7), SAGE, Thousand

- Oaks, CA, EE. UU. (2008b)
30. Creswell, J. W.: Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (2a. ed.). Upper Saddle River, Prentice-Hall, NJ, EE.UU (2005)
 31. Mertens, D. M. y McLaughlin, J.: Research and evaluation methods in special education. Corwin, Thousand Oaks, CA (2004)
 32. Grinnell, R. M., Unrau, Y. A.: Social work: Research and evaluation: Quantitative and qualitative approaches (7a. ed.), Oxford University Press, Nueva York (2005)
 33. Morse, J. M.: Qualitative health research: Creating a new discipline, Left Coast Press, Walnut Creek, CA, EE. UU. (2012)
 34. Mertens, D. M.: What comes first? The paradigm or the approach? *Journal of Mixed Methods Research*, 6(4), 255--257 (2012)
 35. Mertens, D. M.: Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods. Sage Publications, CA (2014)
 36. Greene, J. C.: Mixed methods in social inquiry. Jossey-Bass, San Francisco, CA (2008)
 37. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P.: Metodología de la Investigación (6ª Edic), McGrall Hill, México (2014)
 38. Martín Cilleros, M^a. V., Sánchez Gómez, M^a. C.: Análisis cualitativo de tópicos vinculados a la calidad de vida en personas con discapacidad. *Ciênc. saúde coletiva* v..21 n°.8 (2016)
 39. Anguera, M. T.: Evaluación de programas desde la metodología cualitativa [Program evaluation from Qualitative Methodology]. *Acción psicológica*, 5(2), 87--101 (2008)
 40. Wallerstein, M.: Bridging the qualitative non quantitative divide. *Newsletter of the APSA Organized Section in Comparative Politics*, vol.12 (2) (2001)
 41. Sánchez Gómez, M^a. C.: Presentación monográfico "Metodología de investigación en pedagogía social (avance cualitativo y modelos mixtos)". *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, n° 26, pp. 21--34 (2015b)
 42. doi:http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2015.26.01
 43. Sánchez Gómez, M. C., Palacios Vicario, B., & Martín García, A. (2015). Indicadores de violencia de género en las relaciones amorosas. Estudio de caso en adolescentes chilenos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26 85-109. DOI:10.7179/PSRI_2015.26.04
 44. King, G., Keohane, R., Verba, S.: *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, Princeton University Press, New Jersey (1994)