

7º

CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO  
EM INVESTIGAÇÃO  
QUALITATIVA

10 a 13  
de julho  
2018

Fortaleza **Brasil**

# CIAIQ2018

**ATAS**  
INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA NA SAÚDE  
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD  
**VOL. 2**

## EDITORES

ANTÓNIO PEDRO COSTA  
JAIME RIBEIRO  
ELLEN SYNTHIA  
BRÍGIDA MÓNICA FARIA

### ORGANIZAÇÃO



### SPONSORS / APOIOS / PARCEIROS



## >>FICHA TÉCNICA

**Título** // Atas do 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

**Subtítulo**// Investigação Qualitativa na Saúde

**Web** // [www.ciaiq.org](http://www.ciaiq.org)

### >>Editores

António Pedro Costa

Jaime Ribeiro

Ellen Synthia

Brígida Mónica Faria

### >>Comissão Editorial

Marlene Oliveira

Fábio Freitas

**Edição** // Ludomedia

Rua Centro Vidreiro, 405

São Roque

3720-626 Oliveira de Azeméis

Aveiro - PORTUGAL

**e-mail** // [info@ludomedia.pt](mailto:info@ludomedia.pt)

**web** // [www.ludomedia.pt](http://www.ludomedia.pt)

**ISBN** // 978-972-8914-83-7

## >> COMISSÕES//COMISIONES

>>CONSULTE ONLINE: <https://ciaiq.org/comissoes/>

>> VER EN LÍNEA: <https://ciaiq.org/comisiones/>



## >> EDITORIAL//

O 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2018) decorreu nos dias 11, 12 e 13 de julho de 2018, na Universidade de Fortaleza, Brasil. Na continuidade das edições anteriores, o sucesso do CIAIQ2018 reforça a existência de uma comunidade multidisciplinar, empenhada e de qualidade nesta área da investigação. Deste modo, o CIAIQ continua a assumir-se como um evento de prestígio internacional, incontornável e de presença obrigatória nas agendas dos investigadores ibero-americanos que desenvolvem investigação com abordagem qualitativa.

Para o CIAIQ2018 foi encorajada a submissão de artigos científicos que focassem diversos campos de aplicação da Investigação Qualitativa. Para criar laços de identificação com a comunidade científica, foi divulgado que o foco do CIAIQ2018 se relacionava com diversas áreas de investigação tais como: i) **Educação** (ênfase nos processos de Investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, entre outras.); ii) **Saúde** (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Tecnologias da Saúde, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, entre outras.); iii) **Ciências Sociais** (ênfase nos processos de Investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Administração, Marketing, Gestão e Economia, Ciência Política, entre outras.); e iv) **Engenharia e Tecnologia** (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no software para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia). No entanto, para uma visão mais transversal e holística da investigação, foi solicitada aos autores a submissão de artigos em diversas temáticas organizadas em duas principais dimensões:

### 1. Fundamentos

- Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa (estudos teóricos, reflexão crítica sobre as dimensões epistemológicas, ontológicas e axiológicas);
- Sistematização de estudos com Abordagens Qualitativas (revisão da literatura, integração de resultados, agregação de estudos, meta-análise, meta-análise qualitativa, meta-síntese, meta-etnografia);
- Investigação Qualitativa e Métodos Mistos (ênfase em processos de investigação apoiados em metodologias mistas, mas com prioridade para as abordagens qualitativas).

### 2. Operacionalização

- Tipologias de Análise de Dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise temática, análise de narrativas, entre outros);
- Processos inovadores de Análise Qualitativa de Dados (desenho de análise, articulação e triangulação de diversas fontes de dados – imagens, áudios, vídeos);
- Investigação Qualitativa em Contexto Web (*eResearch*, etnografia virtual, análise de interações, *corpus latent na internet*, entre outros);
- Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico (estudos de usabilidade, *user experience*, impacto do software na qualidade de investigação e da análise).

Para além dos artigos científicos, a 7ª edição do CIAIQ teve ainda três **Conferências Plenárias**:

- “Fundamentos Teóricos das Técnicas de Investigação Qualitativa”, apresentada por Maria Cecília de Souza Minayo, da Fundação Oswaldo Cruz (Brasil);
- “A produção de inferências: o ato político e epistêmico de interpretar”, apresentada por Suely Ferreira Deslandes, da Fundação Oswaldo Cruz (Brasil);

- “Los desafíos epistemológicos y metodológicos en la investigación cualitativa en Ciencia Social. Una mirada desde Latinoamérica”, apresentada por Aldo Rubén Ameigeiras, da Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina).

No CIAIQ2018 foram ainda dinamizados 10 (dez) painéis de discussão e 12 (doze) *workshops*, que procuraram abordar diferentes dimensões relacionadas com as temáticas do evento. Os dez **Painéis de Discussão** apresentados foram os seguintes:

- “Investigação qualitativa e transferência do conhecimento para a clínica”, dinamizado por Cristina Baixinho, Óscar Ferreira, Fátima Mendes Marques, Maria Helena Presado, Mário Cardoso, Armando David Sousa da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa e do Centro Hospitalar do Funchal, Madeira (Portugal);
- “Investigação qualitativa na promoção da saúde do idoso institucionalizado: A potência da conjugação de técnicas e de participantes” dinamizado por Natália de Cássia Horta, Marina Celly Martins Ribeiro de Souza, Quesia Nayrane Ferreira, Tatiana Teixeira Barral de Lacerda, Maria Paula Andrade Rodrigues Machado da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e The College of New Jersey, Department of Public Health (Brasil, USA);
- “Innovando la investigación cualitativa en los estudios de familias y género desde una perspectiva crítico-feminista y pluralista” dinamizado por Tania Esmeralda Rocha Sánchez, Rosa María Ramírez de Garay, Omar Martínez González, María Jaritzky Camacho Serrano, Claudia Navarro Corona, Lenin Zamorano Martínez, Aldo Ivan Galvan Orozco, Lorena Meneses Nieto, Sagrario Amparo Jimenez Yobal & Diana Elisa Cohen Salgado da Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (México);
- “Emprego de métodos participativos, qualitativos e mistos na pesquisa voltada na pesquisa voltada para a gestão pesqueira no Brasil”, dinamizado por Jocemar Tomasino Mendonça, Paula Maria Gênova de Castro Campanha, Ingrid Cabral Machado, Maria Helena Carvalho da Silva do Instituto de Pesca das regiões da Cananeia, São Paulo e Santos (Brasil);
- “A participação da criança e da família no desenvolvimento de tecnologias inovadoras de informação na área da saúde”, dinamizado por Myriam Aparecida Mandetta, Adriana Maria Duarte, Daniela Doulavince Amador da Universidade Federal de São Paulo e Universidade de Brasília (Brasil);
- “Consultas terapêuticas e mediadores dialógicos na investigação de imaginários sobre saúde”, dinamizado por Ana Carolina Silva, Bruna Rodrigues Pogui, Gustavo Campassi Salgado, Luiza Cesar Riani Costa, Marília Gonçalves, Filipa Pimenta da Universidade Federal de São Carlos, Instituto Superior em Psicologia Aplicada e William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário (Brasil e Portugal);
- “Educação na cidade e ensino de humanidades: ações de estudos e pesquisas no Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil”, dinamizado por Dilza Côco, Priscila de Souza Chisté Leite do Instituto Federal do Espírito Santo (Brasil);
- “Ontología y epistemología de la instrumentación quirúrgica en Latinoamérica: un análisis hermenéutico utilizando el software Atlas ti 8.0”, dinamizado por Anderson Díaz Pérez, Arley Denisse Vega Ochoa, Martha Novoa Fernandez, Ailem Fernández Beleño da Universidad Simón Bolívar, Universidad Popular del Cesar y Corporacion Universitaria Rafael Núñez (Colômbia);
- “*Knowledge Translation* – Modelo conceitual de transformação de conhecimento gerado na pesquisa em saúde e enfermagem”, dinamizado por Ivone Evangelista Cabral, Cristiane Cardoso de Paula, Ana Cláudia Garcia Vieira da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Santa Maria e Universidade Federal de Pelotas (Brasil);

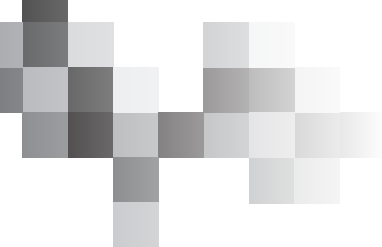
- “Análise de descrições de vivências em situações de constituição de conhecimento”, dinamizado por Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Anderson Afonso da Silva da Universidade Estadual Paulista e Colégio Aprovado de Limeira (Brasil).

Foram realizados os seguintes **Workshops**:

- “Introducción al manejo básico de Atlas.ti 8.1 para windows”, dinamizado por Luis Alfredo Loaiza;
- “Avaliação de cursos da área da saúde pelo método da roda”, dinamizado por Jadete Barbosa Lampert, Nilce Maria da Silva, Campos Costa, Rosana Alves e Fabiana Aparecida da Silva;
- “WBM – Uma ferramenta aberta para análises de textos que demandem a não automatização”, dinamizado por Gabriel da Silva Bruno;
- “O estudo da subjetividade em saúde mental: diálogo, construção interpretativa e ética do sujeito”, dinamizado por Daniel Magalhães Goulart, Clarissa Vidal, Daniela Viecili e Isabela Oliveira;
- “A observação e a entrevista na investigação com famílias”, dinamizado por Maria Angélica Marcheti, Andreia Cascaes Cruz e Myriam Aparecida Mandetta;
- “Herramientas teórico-prácticas para un abordaje crítico y feminista en la investigación cualitativa”, dinamizado por Tania Esmeralda Rocha Sánchez;
- “O uso da tecnologia grupal na pesquisa qualitativa: múltiplas possibilidades de aplicação”, dinamizado por Fernanda Costa Nunes;
- “La rúbrica como instrumento para evaluar aulas virtuales”, dinamizado por Graciela Fernandez, Claudia González, Patricia Demuth, Elizabeth Fernandez, Silvina Bechara e Roxana Sánchez;
- “Modelo analítico-compreensivo processos de requalificação sócio-identitária”, dinamizado por Maria de Fátima Toscano;
- “Pesquisa participante e suas relações com a educação popular: contribuições para pesquisas em programas de pós-graduação na área de ensino de humanidades”, dinamizado por Antonio Donizetti Sgarbi, Dilza Côco, Leonardo Bis dos Santos e Priscila de Souza Chisté-Leite;
- “Análise textual discursiva: um exercício de aplicação no campo da pesquisa educacional” dinamizado por Maurivan Güntzel Ramos, Valderez Marina do Rosário Lima e Marcelo Prado Amaral-Rosa;
- “Genius loci o análisis de sitio como instrumento para la investigación cualitativa”, dinamizado por Alejandra Ojeda Sampson.

O CIAIQ2018 recebeu um total de 443 submissões de artigos, sendo 327 (73,8%) aceites e publicados neste livro de Atas. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* realizado por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso. De acordo com as classificações atribuídas, dos 327 artigos aceites para publicação, seguem-se os 273 artigos que foram apresentados presencialmente e 54 apresentados *online*, através de um canal do YouTube ([www.youtube.com/c/CIAIQ](http://www.youtube.com/c/CIAIQ)).

Os artigos aceites para apresentação e discussão durante a conferência estão agora publicados neste livro de atas da conferência, com registo ISBN. Os autores dos melhores artigos serão convidados a fazer a extensão, aprofundamento e melhoria dos textos para publicação em reputadas revistas indexadas (Ámbitos. Revista Internacional de Comunicação; Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade; Cogitare Enfermagem; Escola Anna Nery Revista de Enfermagem; Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science; International Journal of Marketing, Communication and New Media; Internet Latent Corpus Journal; Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health; Revista Anhanguera; Revista Brasileira de Enfermagem; Revista Brasileira em Promoção da



Saúde; Revista Campo Abierto; Revista Ciência & Saúde Coletiva; Revista da Escola de Enfermagem da USP; Revista Eixo; Revista Fórum Identidades; Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação; Revista Indagatio Didactica; Revista Lusófona de Educação; Revista de Pesquisa Qualitativa; Revista Psicologia Diversidade e Saúde e Revista TICs & EaD em Foco).

Finalizamos, agradecendo a todos os que de forma direta ou indireta colaboraram com a organização do CIAIQ2018 (participantes, autores, comissões, instituições parceiras, apoios, revistas, entre outros), participando e promovendo a expansão e qualidade da investigação qualitativa.

Julho, 2018

**António Pedro Costa**  
**Jaime Ribeiro**  
**Ellen Synthia**  
**Brígida Mónica Faria**

